

**«Қазақ ұлттық аграрлық университеті»
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«КЕЛІСІЛГЕН»

«ҚазАОК экономикасы және ААД
ГЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы м.у.а.

« 18 »



Акимбекова Г.У.
2021 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы - Ректор
Т.Есполов
2021 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04101 - Экономика»

Берілетін дәрежесі: «6B04101 - Экономика» білім беру бағдарламасы
бойынша экономика бакалавры

Алматы, 2021 ж.

Handwritten signature

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралды және бекітуге ұсынылды:
ҚазҰАУ Ғылыми кеңесінде № 10 «25» 05 2021 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде № 5 «20» 05 2021 ж.
Университеттің ОӘК төрайымы Wali Б. Қалықова

«Бизнес және құқық» жоғарғы мектебінің академиялық комитеті отырысында
хаттама № 9 «15» 04 2021 ж.
АК төрайымы Am А.К. Бейсенбаева

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының
отырысында бекітілді, хаттама № 8 «26» 03 2021 ж.
Кафедра меңгерушісі С С.Есенгазиева

**Құрастырушылар:
Лауазымы:**

э.ғ.к., профессор
PhD, аға оқытушы
магистр, аға оқытушы
магистр, аға оқытушы
магистр, аға оқытушы
магистр, аға оқытушы
ЭК- 403р тобының студенті
2012 ж. түлек

Жұмыс беруші
«ҚазАӨК экономикасы және ААД
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы м.у.а.

Қолы

Т.А.Ә.

С
Ж
Ж
W
С
А
Л
С

С.Есенгазиева
А.Исмаилова
Ж.Карымсакова
Г.Итекеева
А.Саяпил
А.Джумабаева
Л. Филоненко
С. Хан

Г

Г.Акимбекова

**Келісілді
Лауазымы:**

Оқу бөлімінің бастығы

Оқу-әдістемелік жұмыстар және
білім бағдарламалары сапасы
басқармасы бастығы

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры

Қолы

Т.А.Ә.

А

А. Койшибаев

Ж

Ж. Кусаинова

Е

Е. Махашов

Қолдану аймағы

«Қазақ ұлттық аграрлық университеті» КЕАҚ «6В04101 - Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу пОНцесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы.

Кәсіптік стандарттар «Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет» Кәсіби стандарты Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына 85-қосымша. Сайт ҰКП Атамекен

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

| | |
|--|---|
| Білім беру саласының коды және жіктемесі | 6B04 Бизнес, басқару және құқық |
| Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі | 6B041 Бизнес және басқару |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 6B04101 - Экономика |
| Білім беру бағдарламасының түрі | қолданыстағы |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты | Нарық субъектілерінің шаруашылық қызметін экономикалық талдаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген, экономика саласының микро-макродеңгейлерінде тиімді шешім қабылдауға және жүзеге асыруға қабілетті бакалаврларды қаржы-экономикалық салаларда жұмыс істеуге дайындау. |
| БХСЖ деңгейі бойынша | 6 |
| ҰБШ бойынша деңгейі | 6 |
| СБШ бойынша деңгейі | 6 |
| Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі | KZ42LAA00006720, №012 05 шілде 2019 года |
| ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі | Сертификат № АВ 3153 АРТА 24.12.2020 -23.12.2025 г. |
| Берілетін дәрежесі | «6B04101 - Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр |
| Оқыту нәтижелері | Кесте 2 |
| Біліктілік пен лауазымдар тізбесі | экономист; бас экономист; жоспарлау бөлімінің бастығы; жетекші экономист. |
| Кәсіби қызметінің аймағы | мемлекеттік органдар; барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар; нарықтық инфрақұрылым бөлімдеріндегі экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары; ғылыми-зерттеу мекемелері. |
| Кәсіби қызметтерінің салалары мен нысандары | қызмет түрінен, меншік формасынан, қатысушылар санатынан (ҚР-ның резиденттері және резиденттері емес), және ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарынан тәуелсіз ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және аналитикалық қызметтері; республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар; ғылыми-зерттеу институттары; бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру мекемелері. |
| Кәсіби қызметтің функциялары | - ұлттық экономика салаларын дамыту бойынша мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу; - кәсіпорынды басқару және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру бойынша қызметтерді |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - барлық бөлімшелердің, оның ішінде: жоспарлау, болжам жасау, шығындарды және материалдық-техникалық жабдықтауды, логистиканы, өткізуді басқару қызметтерін ұйымдастыруды жетілдіру бойынша іс-шараларды әзірлеу; - өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның дамыту стратегиясын жүзеге асыруды қамтамасыз ету; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру; - жұмыс күшін қамтамасыз ету шығындарын жоспарлау, еңбекті нормалау және ұйымдастыру бойынша аналитикалық есептеулер жүргізу, жалақы төлеу және еңбекке ақы қорын бөлуді есептеу әдістерін жетілдіру; - халықаралық стандарттарға сәйкестігі тұрғысынан жоспарлауды, жобаны, жобаға дейінгі құжаттарды сараптау бойынша жұмыстарды басқару; - шаруашылық субъектілерінің есептерінде кездесетін экономикалық талдауды және қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпараттарды түсіндіруді жүзеге асыру және алынған ақпараттарды басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану; - негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару, кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау бойынша типтік әдістер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде аналитикалық есептер жүргізу; - материалдық және материалдық емес өндіріс саласына жаңалық (инновация) енгізу және экономикалық тұрғысынан негіздеу; - экономика-ұйымдық және басқарушылық қызметтің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру; - қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану стандарттары мен нормаларының сақталуына бақылау жүргізу. |
| <p>Кәсіби қызметінің түрлері</p> | <p>1. Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызмет саласындағы экономикалық агенттердің мінез-құлқын, объектілердің дамыту тенденцияларын жан-жақты (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т.б.) сынап бағалауға қабілетті болу; - шаруашылық субъектілерінің қызметінің тиімділігін бағалау, олардың қаржылық жағдайын, бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау дағдыларын меңгеру; - тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және бағалай білу. <p>2. Құрылымдық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық қызмет саласында бойынша білімді, |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>кәсіби қызметті өзгерту дағдылары мен ептілікті, авторлық новаторлық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және балама шешімдерді табуды, жаңа идеяларды тудыруға қабілетті болуды, сыни ойлауды меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблеманы тұжырымдай білу, оны ұтымды шешу; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін меңгеру; жинақталған тәжірибені ұтымды пайдалануға қабілеті болу және жаңа әдістерді шығару. - стандартты ұсынылған схема бойынша ғана әрекет етпей шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту. - шығармашылық міндеттерді шешуде жоғары мотивацияның болуы, білімін ұтымды пайдалану мүмкіндіктері, басқарушылық үдерістегі басқа қатысушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру <p>3. Ақпараттық технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауатты және жетік сөйлей білу, ана тілін және шет тілдерін меңгеру, қарым-қатынас технологиясы саласында білімді болу, коммуникация стратегиясын, сындарлы диалог дағдылар мен ептіліктерін меңгеру, көпмәдениетті, көпұлтты және көпконфессионалды қоғамда қатынаста болу; - әртүрлі дереккөздерден ақпаратты жинай білу, аналитикалық және коммуникативтік жаңалықтарды енгізу арқылы алынған алғашқы ақпаратты өңдеу; - ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте қолдану және жарата білу, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру; - корпоративтік әдеп кодексі саласында, келіссөздер жүргізу техникасында, сондай-ақ іскерлік қарым-қатынас негіздері бойынша іргелі білімді болу. |
| Құзыретті болуы керек | <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби халықаралық қарым-қатынаста мамандандырылған терминология шеңберінде қалыптасқан коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін меңгеру; - ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеу, түсіндіру бойынша ақпараттық өзара әрекеттестіктің негізгі тәсілдерін және құралдарын меңгеру; - алға қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеуді жүзеге асыру; - библиографиялық және ақпараттық-іздеу жұмыстарын жүргізу және ол деректерді кәсіби міндеттерді шешуде, ғылыми мақалаларды ресімдеуде, ақпараттық шолулар жүргізуде, аналитикалық есептерде пайдалану; - ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіби қызметің стандартты міндеттерін шешу; - Қазақстанда және шетелде әлеуметтік-экономикалық |

| | |
|--|---|
| | <p>процестер мен құбылыстарды микро - және макро деңгейде сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none">- ұйымның қаржылық-шаруашылық, өндірістік және коммерциялық қызметінің (бизнес- жоспарын) жобаларын жасау;- үнемдеу тәртібін қамтамасыз ету бойынша, өндірістің рентабелділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру шараларын әзірлеу;- жаңа нарықтық мүмкіндіктер табу және бизнес-идеяны тұжырымдау;- бизнес-план құру қабілетін жетіліру және жаңа ұйымдарды дамыту (қызметтер, өнімдер бағыттары);- әлеуметтік-экономикалық тиімділігін тәуекелдер мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық өлшемдерді ескере отырып ұсынылып отырған басқару шешімдерінің нұсқаларын сыни бағалау, оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеу және негіздеу |
|--|---|

2. ББ бойынша оқу нәтижелері

| Кодтар | Оқыту нәтижелері |
|--------|--|
| ОН1 | Жаратылыстану ғылымдары және тіршілік қауіпсіздігі саласының негіздерін, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, экологиялық мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, іскерлік қарым-қатынас және іскерлік хат алмасу әдістерін, академиялық хат жанрларын, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығының негіздерін білу. |
| ОН 2 | Экономикалық ғылымның жетекші мектептері мен бағыттарының негізгі ерекшеліктерін, микро-макро және мегадеңгейдегі нарықтық экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, Қазақстанның және әлемдік экономиканың экономикалық дамуының қазіргі жағдайы туралы білімі мен түсінігін көрсету. |
| ОН 3 | Микро және макро деңгейде бастапқы деректерді дайындау және кәсіпорын қызметінің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін есептеу және әлеуметтік, этикалық және ғылыми зерттеулерді ескере отырып пайымдауды қалыптастыру үшін нормативтік актілерді, математикалық және статистикалық әдістерді, қаржы және бухгалтерлік есеп принциптерін, цифрлық технология құралдарын қолдану. |
| ОН 4 | Кәсіпорынның қаржылық және бухгалтерлік есептерін талдау, шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық төлемдерін есептеу, салық есебін жүргізу және салық есептілігін жасау, шаруашылық операцияларының бухгалтерлік есебін ұйымдастыру. |
| ОН 5 | Шаруашылық қызметтің стратегиялық, тактикалық және жедел-өндірістік жоспарларын құру, жоспарланған көрсеткіштерін қалыптастыру және негіздеу. |
| ОН 6 | Өндірістің ұтымды мамандануы мен шоғырлануын сақтай отырып, әрбір шаруашылықтың нақты табиғи-экономикалық жағдайларын ескере отырып, саланың ерекшеліктерін түсіну және кәсіпорынның ең қолайлы ұйымдық-құқықтық нысанын тандау. |
| ОН 7 | Бизнестің құнын, өнімнің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасын, инвестициялық шешімдердің кәсіпорынның қаржылық жағдайына әсерін және аймақтың әлеуметтік-экономикалық даму саясатының тиімділігін бағалау |
| ОН 8 | Тауарларды жеткізу мен тасымалдауды ұйымдастырудың практикалық міндеттерін шешу, тауарлар мен қызметтерді жылжыту, өндіріс шығындарын азайту және баға деңгейін анықтау. |
| ОН 9 | Кәсіпорындардың бизнес-процестерін стратегиялық басқару және цифрлық экономика мен сыртқы саудада олардың қызметінің жаңа форматын құру үшін инновациялық технологияларды пайдалану. |
| ОН 10 | Жаһандық экономикадағы қазіргі халықаралық экономикалық қатынастардың қайшылықты сипатын, олардың ұлттық экономиканың дамуына және экономикалық қауіпсіздікке әсерін анықтау; халықаралық кеңістіктегі интеграция жағдайында Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық саясатын негіздеу. |
| ОН 11 | Кәсіпорынның еңбек ресурстарын басқару, еңбекті ұйымдастыру, нормалау және еңбекақы төлеу жүйелерін жобалау, еңбек жанжалдарын шешу жолдарын ұсыну. |
| ОН 12 | Дағдарыс жағдайлары мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарлар жағдайында барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу. |

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

| №п | МК/ЖК/ТК | Пәннің коды | Құзыретті қалыптастырушы пән атауы | академиялық кредитпен | Көлемі, сағатпен | | | | | | Кредиттерді курс және семестр бойынша бөлу | | | | | | | | Кафедра ¹ | Бақылау формасы | | |
|---|----------|--|--|-----------------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------|---|--------|----------------------|-----------------|---------------------|---------|
| | | | | | академиялық сағатпен | Аудиториялық | | | | Аудиториядан тыс | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | | |
| | | | | | | Дәрістер | Практикалық сабақтар | Лабораториялық сабақтар | Басқалары (практика) | СӨЖ | СӨЖ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | |
| ЖБП | | Жалпы білім беру пәндерінің циклі | | 56 | 1680 | 84 | 636 | | | 240 | 720 | 25 | 17 | 2 | 12 | | | | | | | |
| Гуманитарлық және тілдік модулі | | | | 30 | 900 | 30 | 270 | | | 150 | 450 | 10 | 15 | | 5 | | | | | | | |
| 1 | МК | KKZT 1101 | Қазақстанның қазіргі заман тарихы (МЕ) | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | 29 | Мемлекеттік емтихан | |
| 2 | МК | Fi1 2102 | Философия | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | 29 | Емтихан | |
| 3 | МК | ShT 1103 | Шетел тілі | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | 14 | Емтихан | |
| 4 | МК | K(O)T 1104 | Қазақ (Орыс) тілі | 10 | 300 | | 100 | | | 50 | 150 | 5 | 5 | | | | | | | 15 | Емтихан | |
| Кәсіби және коммуникативті модулі | | | | 10 | 300 | 30 | 70 | | | 50 | 150 | 5 | | | 5 | | | | | | | |
| 5 | МК | AKT 2105 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | 9 | Емтихан | |
| 6 | ТК | KSZhK M 1108 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | 3 | Емтихан |
| | | Eko1 1108 | Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TAK 1108 | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі | | | | 16 | 480 | 24 | 296 | | | 40 | 120 | 10 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 7 | МК | ASBM (ASMP) | Әлеуметтік - саясаттану білім модулі (әлеуметтану, | 8 | 240 | 24 | 56 | | | 40 | 120 | 8 | | | | | | | | 29,6 | Емтихан | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|--|------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|----|---------|-----------|
| | | 1106 | саясаттану, мәдениеттану, психология) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МК | DSh 1107 2107 | Дене шынықтыру | 8 | 240 | | 240 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 30 | Емтихан | |
| БП | | Базалық пәндер циклы | | 116 | 3480 | 312 | 728 | | 120 | 520 | 1800 | 5 | 13 | 30 | 18 | 25 | 25 | | | | | |
| | | Модуль 1. Экономикаға кіріспе | | 28 | 840 | 78 | 182 | | 20 | 130 | 430 | 5 | 13 | 5 | 5 | | | | | | | |
| 9 | ЖК | ЕТ 1201 | Экономикалық теория | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | 5 | | | | | | | | | 2 | Емтихан |
| 10 | ЖК | Мік 1202 | Микроэкономика | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | 6 | | | | | | | | 2 | Емтихан |
| 11 | ЖК | Мақ 2205 | Макроэкономика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 2 | Емтихан |
| 12 | ЖК | НЕ 2211 | Халықаралық экономика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | 5 | | | | | | 2 | Емтихан |
| 13 | ТК | ЕІТ 1203 | Экономикалық ілімдер тарихы | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | 5 | | | | | | | | 2 | Емтихан |
| | | КЕ 1203 | Қазақстан экономикасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | ЖК | ОР 1204 | Оқу практикасы | 2 | 60 | | | | 20 | | 40 | | 2 | | | | | | | | 2 | Диф.сынақ |
| Модуль 2. Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық | | | | 28 | 840 | 84 | 196 | | | 140 | 420 | | | 10 | 8 | 5 | 5 | | | | | |
| 15 | ЖК | Sta 2206 | Статистика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 1 | Емтихан |
| 16 | ЖК | Екон 2207 | Эконометрика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 9 | Емтихан |
| 17 | ЖК | ВЕ 2212 | Бухалтерлік есеп | 4 | 120 | 12 | 28 | | | 20 | 60 | | | | 4 | | | | | | 1 | Емтихан |
| 18 | ЖК | Қар 2213 | Қаржы | 4 | 120 | 12 | 28 | | | 20 | 60 | | | | 4 | | | | | | 1 | Емтихан |
| 19 | ТК | ІСВ 3220 | ІС Бухгалтерия | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | 1 | Емтихан |
| | | КND 3220 | Қаржы нарықтары және делдалдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | ТК | SSS 3215 | Салық және салық салу | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | | | 1 | Емтихан |
| | | КМ 3215 | Қаржылық менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3. Еңбек ресурстарын басқару | | | | 20 | 600 | 45 | 105 | | 50 | 75 | 325 | | | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| 21 | ЖК | Мен 2208 | Менеджмент | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 2 | Емтихан |
| 22 | ТК | ІК 2209 | Іскерлік қағаздар | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | 5 | | | | | | | 2 | Емтихан |
| | | ВЕ 2209 | Бизнес этикасы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------------|--|-----------|-------------|------------|------------|--|-----------|------------|------------|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 23 | ТК | ЕЕ 3216 | Еңбек экономикасы | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | ЕНZhK 3216 | Еңбек нарығы және жұмыспен қамту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | ЖК | ОР 2214 | Өндірістік практика | 5 | 150 | | | | 50 | | 100 | | | | | 5 | | | 2 | Диф.сынақ |
| Модуль 4. Экономика және құқық | | | | 25 | 750 | 60 | 140 | | 50 | 100 | 400 | | | | | 10 | 15 | | | |
| 25 | ТК | EMR 3217 | Экономиканы мемлекеттік реттеу | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | MB 3217 | Мемлекет және бизнес | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | ТК | KK 3218 | Кәсіпкерлік құқық | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | HK 3218 | Халықаралық құқық | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | ТК | AE 3221 | Аграрлық экономика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | SE 3221 | Салалар экономикасы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | ТК | AEB 3222 | Аймақтар экономикасы және басқару | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | ZhMEB 3222 | Жылжымайтын мүлік экономикасы және басқару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | ЖК | ОР 3224 | Өндірістік практика | 5 | 150 | | | | 50 | | 100 | | | | | 5 | | | 2 | Диф.сынақ |
| Модуль 5. Өнімнің тауарлық қозғалысы | | | | 15 | 450 | 45 | 105 | | | 75 | 225 | | | | | 5 | 5 | 5 | | |
| 30 | ЖК | Mar 2210 | Маркетинг | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| 31 | ТК | BB 3219 | Баға белгілеу | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | KBK 3219 | Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | ТК | MK 3223 | Маркетингтік коммуникациялар | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | Log 3223 | Логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП | | Кәсіптік пәндер циклі | | 60 | 1800 | 156 | 364 | | 80 | 260 | 940 | | | | | 5 | 5 | 30 | 20 | |
| Модуль 6. Бизнес экономика | | | | 39 | 1170 | 105 | 245 | | 40 | 175 | 605 | | | | | 5 | 5 | 24 | 5 | |
| 33 | ЖК | KE 3301 | Кәсіпорын экономикасы | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| 34 | ЖК | Kas 3302 | Кәсіпкерлік | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| 35 | ТК | IE 4303 | Инновациялық экономика | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | KIK 4303 | Кәсіпорынның инвестициялық қызметі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | ТК | BB 4304 | Бизнесі бағалау | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |
| | | OSB 4304 | Өнім сапасын басқару | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | ТК | EK 4305 | Экономикалық қауіпсіздік | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | 5 | | | 2 | Емтихан |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|------------|--|------------|-------------|------------|-------------|--|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | DKB 4305 | Дағдарысқа қарсы басқару | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | ТК | IFZh 4306 | Ішкі фирмалық жоспарлау | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | 5 | | 2 | Емтихан | |
| | | BZh 4306 | Бизнес жоспарлау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | ТК | CB 4309 | Цифрлық бизнес | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | 2 | Емтихан | |
| | | АОКЕС 4309 | АӨК экономикасын цифрландыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | ЖК | OP 4308 | Өндірістік практика | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | 4 | | 2 | Диф.сынақ | |
| Модуль 7. Бизнесіті ұйымдастыру | | | | 21 | 630 | 51 | 119 | | 40 | 85 | 335 | | | | | | 6 | 15 | | | |
| 41 | ТК | EUN 4310 | Еңбекті ұйымдастыру және нормалау | 5 | 150 | 15 | 35 | | | 25 | 75 | | | | | | | 5 | 2 | Емтихан | |
| | | HRM 4310 | HR- менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | ТК | АЕНЕК 4307 | Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | 6 | | 2 | Емтихан | |
| | | HS 4307 | Халықаралық сауда | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | ТК | AU 4311 | Агробизнесіті ұйымдастыру | 6 | 180 | 18 | 42 | | | 30 | 90 | | | | | | | 6 | 2 | Емтихан | |
| | | ET 4311 | Экономикалық талдау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | ЖК | DAP 4312 | Диплом алдындағы практика | 4 | 120 | | | | 40 | | 80 | | | | | | | 4 | 9 | Диф.сынақ | |
| Қорытынды модуль: | | | | 12 | 360 | | | | 120 | | 240 | | | | | | | 12 | | | |
| Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | | | | 12 | 360 | | | | 120 | | 240 | | | | | | | 12 | | | |
| Барлығы | | | | 244 | 7320 | 552 | 1728 | | 320 | 1020 | 3700 | 30 | 30 | 32 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | | |

¹Ескерту:

| Кафедра номері | Қысқар. | Кафедра атауы |
|----------------|---------|---|
| 1 | ЕАЖҚ | Есеп, аудит және қаржы |
| 2 | МАҰ | Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» |
| 3 | Құқық | Құқық |
| 4 | СРЖМ | Су ресурстары және мелиорация |
| 5 | МП | Машина пайдалану |
| 6 | КО | Кәсіптік оқыту |
| 7 | МАТҚ | «Механика және ауылшаруашылығы техникасын құрылымдау |
| 8 | АТТ | Аграрлық техника және технология |
| 9 | ИТЖА | IT-технологиялар және автоматтандыру |
| 10 | Э жА | Энергия үнемдеу және автоматика |
| 11 | ЖРЖК | Жер ресурстары және кадастр |
| 12 | ОРЖА | Орман ресурстары және аңшылықтану |
| 13 | ӨҚЖК | Өсімдік қорғау және карантин |
| 14 | Шет | Шетел тілдері |
| 15 | ҚЖОТ | Қазақ және орыс тілдері |
| 16 | ТжА | Топырақтану және агрохимия |
| 17 | Экол | Экология |
| 18 | ЖКЖЖШ | Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы |
| 19 | Агр | Агрономия |
| 20 | БҚ | Биологиялық қауіпсіздік |
| 21 | КВМ | Клиникалық ветеринарлық медицина |
| 22 | АХжӨӨБ | Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы |
| 23 | МжВИ | Микробиология және вирусология, иммунология |
| 24 | ВССжГ | Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиен |
| 25 | ТӨТжҚ | Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі |
| 26 | Ара | Ара, құс және балық шаруашылығы |
| 27 | МШӨӨТ | Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы |
| 28 | ФМжБ | Н.О. Базанова атындағы физиология, морфология және биохимия |
| 29 | ҚТжҚХМ | Қазақстан тарихы және Қазақстан халықтарының мәдениеті |
| 30 | Дене шс | Дене шынықтыру және спорт бөлімі |
| 31 | Әскери | Әскери кафедра |
| 32 | ГСжБ | Генетика, селекция және биотехнология |

Құзыреттілік картасы

| Кодтар | Модуль | Жалпы білім беру құзыреттіліктері | Оқу нәтижелері |
|--------|----------------------------------|---|--|
| ҚК1 | Жалпы білім беретін пәндер циклы | ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде бәсекеге қабілетті, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламалар құру, салауатты өмір салтына бағытталу, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби табысқа жетудегі болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған; | <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; - бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; - Қазақстанның тарихи дамуы ерекшелігін мен заңдылықтарын, негізінде кезеңдерін ғылыми талдау және терең түсіну негізінде азаматтық ұстанымы таныту; - Қазақстан қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттау әдіс-тәсілдері пайдалану; - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. |
| ҚК2 | | болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады; | <ul style="list-style-type: none"> - интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; - ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; - өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; |
| ҚК3 | | тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады; | <ul style="list-style-type: none"> - қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; |
| ҚК4 | | өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; | <ul style="list-style-type: none"> - әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; - талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; - зерттеу нәтижелерін қорыту; - жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру; - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу; |
| ҚК5 | | өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады; | <ul style="list-style-type: none"> - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау; |
| ҚК6 | | қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады. | |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау. - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану; - өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу. |
| ҚК7 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет | Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау. | <ul style="list-style-type: none"> - оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; - қолданыстағы заңдарға бейімделу; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау - құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; - заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау. - жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; - кәсіби міндеттерін және экономист этикаларын адал орындау; - этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; - нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану. |
| ҚК8 | Экология | Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу. | <ul style="list-style-type: none"> - экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын; - ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу; - аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану. - қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату. - орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану. |
| ҚК9 | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі | Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді | <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу; - алған білімін машиналар мен |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру. | жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану; - техниканы және технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті. |
| | | Базалық құзіреттіліктер | Оқу нәтижелері |
| ҚК10 | Экономикаға кіріспе | экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу. | - экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін; - экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану; - әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін. - әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату; - макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру; - әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру; - қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу; - Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану. |
| ҚК11 | Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық | қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректер ауқымын өңдеу қабілеті, әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану. | - статистикалық деректерді талдау және өңдеу үшін қолданылатын математикалық әдістерді білу; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып үлгілік әдістеме негізінде есеп жүргізу; - алынған нәтижелерді талдау және мазмұндық түсіндіру; - әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің математикалық моделін құру, және осы құбылыстардың кеңістікте және уақытта өзгеруінің жекелеген факторларының рөлін бағалау; - ағымдағы статистикалық деректер негізінде әлеуметтік-экономикалық жағдайды талдау және болжау; - шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаражатына есепке жүргізу, ұйымның бухгалтерлік есебі |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--|
| | | | <p>шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу, және оның негізінде бухгалтерлік жазба қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның қаржылық жоспарын құру; - ұйымдармен, мемлекеттік билік органдарымен және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен қаржылық қарым-қатынасты жүзеге асыруды қамтамасыз ету; - елдегі экономикалық ахуалға барабар қаржылық сипаттағы шешімдер қабылдау; - Қазақстан Республикасының Салық кодексін білу, сондай-ақ әлемдік, халықаралық және ұлттық валюталық нарықтарының заңдылықтары мен институционалдық құрылымын; валюталық операциялардың мәні мен жіктелуін; - курстардың өзгерістер туралы ақпаратты талдай білу және осы негізде жетекші валюта резервтеріндегі валюта бағамдарының өзгеру үрдістерін болжау; - сыртқы экономикалық қызметке қатысушылар үшін халықаралық есеп айырысу нысандарын таңдауды дәлелдеу. |
| ҚК12 | Еңбек ресурстарын басқару | <p>Болашақ жас мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз ету және жұмысқа орналастырудың кепілі болып табылатын кәсіптік қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына байланысты ауызша және жазбаша түрде сауатты коммуникация құру қабілеті.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - менеджменттің негізгі ұғымдарын, мақсаты, міндеттері, принциптері мен әдістерін білу; - көшбасшы және ұйым басшысының командасында жұмыс жасау дағдыларын меңгеру; - жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқара білу, ұтқырлық әдістерін игеру; мәмілеге келу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіру; - академиялық хат жанрларының негізгі белгілерін білу: эссе, андатпа, реферат, сын-пікір; - эсселер мен ғылыми мақалаларды талдау; - электронды ресурстардан беделді мақалаларды іздеудің практикалық дағдыларын меңгеру; - ғылыми мақалаларға, монографияларға, сондай-ақ сын-пікір және эсеге өз бетінше абстрактті андатпа құру; - жүргізілген зерттеудің қорытындысын есеп, мақала, баяндама немесе презентация түрінде ұсыну; - ағылшын тілінде PowerPoint қолдану арқылы бизнес-презентациялар үшін көрнекілік материалдарды безендіру дағдыларын қалыптастыру; - ұйымдағы адами ресурстардың аудитін жүргізу, ұйымның персоналға қажеттілігін анықтау және болжау, оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтау; - еңбек рыногының негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдану; - ұлттық және әлемдік еңбек нарығында болып жатқан процестерге бағытталу; |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - еңбек нарығы бойынша әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білу; - өңірлік еңбек нарығы шарттарына қарай жұмысқа орналастыру технологиясын және жұмыс іздеудің тактикалық әдістерін қолдану; - түйіндеме жасау, жолдама хат, өтініш және т.б. |
| ҚК13 | Экономика және құқық | <p>Әлемдік кеңістікке ықпалдасу жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын талдау, дәлелдеу және негіздеу, экономикалық салада нормативтік құқықтық актілерді білікті қолдану қабілеті.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық процестерге араласуын қашан, қалай және қандай дәрежеде жүзеге асыратынын білу; - қазіргі қоғамдағы мемлекеттің орны, рөлі және функциялары туралы толық түсінік алу; - шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасын ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде есеп айырысулар жүргізу; - АӨК кәсіпорындарының экономикалық көрсеткіштерінің оң және теріс динамикасын анықтау; - кәсіпорын мен ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің тиімді дамуының нұсқаларын таңдау; - құқықтың теориялық негіздерін, қазақстандық құқықтық жүйе мен қазақстандық заңнаманың негізгі ерекшеліктерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру принциптерін білу; - нақты өндірістік жағдайларға құқықтық нормаларды түсіндіру және қолдану, фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау; - арнайы заң әдебиетіне бағдарлану; - мемлекеттік органдардың анықтамалық-құқықтық жүйелерімен, деректер базаларымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру. |
| ҚК14 | Өнімнің тауарлық қозғалысы | <p>Сауда ұйымдарында оңтайлы логистикалық жүйелер мен логистикалық үдерістерді қарастыруды басқару қабілеттілігі және логистикалық тізбектер мен схемаларды таңдауға қатысуға дайындығын қалыптастыру.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тауарлар мен қызметтерді жайғастыру типін, жаңа өнімдер алгоритмі, сауда маркаларын құру, әдістемесін білу; - маркетингтік зерттеулерді жүзеге асыру, басқару шешімдерін табысты іске асыру үшін SWOT-талдау құрастыру және соның негізінде ұсынымдар беру; - стратегиялық басқару және жеткізу тізбегін бақылауда провайдерлерінің рөлі мен қызметтерін білу; - тұтынушылардың сұранысын болжау және зерттеу қабілеттілігі, маркетингтік ақпаратты және тауар нарығын конъюнктурасын талдау; - жеткізушілермен мен тұтынушылардың |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|
| | | | <p>өзара іс-қимыл стратегиясын әзірлей білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеткізу тізбегіндегі өндірістік және логистикалық қуатты оңтайлы орналастыру дағдыларын игеру; - тауарларды қою процесінде мерчандайзинг құралдарын пайдалану, сауда залын және сауда жабдықтарын ұтымды орналастыру жоспарын әзірлеу; - мерчандайзинг мәселелері бойынша өз бетінше ақпарат іздеу дағдыларын игеру, сауда орындарында сауда жасау және сату көлемін ұлғайту үшін қолайлы жағдай жасау; - әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорынның баға саясатын талдау, дәлелдеу және негіздеу; - қолданыстағы типтік әдістер мен нормативтік - құқықтық база негізінде пайда ме рентабельділікті есептеу; - кәсіпорынның (ұйымның, корпорациялар) есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру, және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану. |
| | | Кәсіби құзіреттілік | Оқу нәтижелері |
| ҚК15 | Бизнес экономика | Бастамаға және кәсіпкерлікке қабілетті болу, жақсы дамыған коммуникативтік құзыреттілігі. | <ul style="list-style-type: none"> -кәсіпкерлік түрлерін, олардың қоғамдағы рөлін және кәсіпкердің әлеуметтік-экономикалық жауапкершілігінің аспектілерін білу; - аграрлық экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптерін білу; -әр шаруашылықтың нақты табиғи-экономикалық жағдайларын ескере отырып, кәсіпорынның неғұрлым қолайлы ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау; - ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану және еңбек шығындарын және өнім бірлігін өндіруге арналған қаражатты қысқарту тәсілін негіздеу; - кәсіпорынның (ұйымның, корпорацияның) есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану; - экономикалық бөлімдерді құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну; - кәсіпорын мен ұйымның экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің тиімді дамуының нұсқаларын таңдау; - өзіндік құнды калькуляциялау және талдау, Еңбек үдерістері мен жұмыс орындарын жобалау, еңбек ақы төлеу мен ынталандырудың қазіргі заманғы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>нысандарын әзірлеу дағдылары болу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы-шаруашылық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және іске асыру; - фирманың бәсекелестік артықшылықтарын анықтау; - басқару саласында корпоративтік стандарттарды әзірлеу және енгізу негіздерін білу <p>құзыреттілік форматтағы персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымның корпоративтік стандарты шеңберінде құрылымдық бөлімшенің, лауазымның құзыреттілік моделін әзірлеу технологиясын қолдану; - жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқару, мобильділік тәсілдерін меңгеру; ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру. - экономикадағы тәуекел мен белгісіздіктің негізгі көздерін білу; - лотерея түріндегі ықтимал белгісіздік жағдайында шешім қабылдау жағдайын сипаттау; - агенттің қалауы туралы ақпарат негізінде экономикалық агенттің тәуекелге бейімділік немесе бейімсіздік дәрежесін анықтау; - жағдайды вербалды сипаттау негізінде тәуекел және белгісіздік элементтері бар экономикалық жағдайлардың математикалық моделін құру; - тәуекел және белгісіздік жағдайында олардың ықтималдық сипаттамалары негізінде шешімдердің тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізу және баға беру; - тәуекел-проблеманы анықтай білу; - стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік; - тәуекелдерді басқару бойынша корпоративтік стратегияларды әзірлеу. - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға кіру; - ISO 9000: 2000 халықаралық стандарттарына сәйкес сапа менеджменті жүйесін енгізу моделін әзірлеу дағдысын меңгеру - инвестициялық қызметтің және инвестициялардың қаржы-экономикалық мазмұнын және мәнін білу; - инвестициялық процесті жүзеге асыру кезінде тәуекелді анықтау және инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау кезінде белгісіздік және тәуекел дәрежесін ескеру. - жылжымайтын мүлік нарығының мәні, |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|----------------------------|---|--|
| | | | <p>функциялары, мазмұны және ұйымдастырылуын, жылжымайтын мүлік объектілерімен әртүрлі мәмілелер жасау ережелерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жылжымайтын мүлікпен жасалатын операциялардың кез келген түріне шартты дұрыс ресімдеу, мәміле мәнін қабылдау - тапсыру актісін және басқа да құжаттарды жасау; - әр түрлі жылжымайтын мүлік объектілерінің нарықтық құнын бағалау әдістерін меңгеру. |
| ҚК16 | Бизнесі ұйымдастыру | <p>Жаһандық сандық кеңістік жағдайында нақты уақыт режимінде бизнес жүргізуге, сондай-ақ жаңа идеяларды генерациялауға қабілетті болу және стандартты емес және балама шешімдер табу. Кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық қызметінің практикалық мәселелерін кәсіптік шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің дамуының ең тиімді нұсқаларын таңдау.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін, қызметкерлерді ынталандыру және мотивациялау қағидаттары мен негіздерін қалыптастыру жүйесін соның ішінде еңбек ақы төлеу жүйесін білу; - кәсіптік қызметті жүзеге асырумен байланысты мақсаттар қою және міндеттері тұжырымдау; - еңбекақы төлеу жүйесін талдау және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; - еңбекті ұйымдастыруды жетілдіру бойынша іс-шаралар әзірлеу; - персонал санын, кәсіпорынның жалпы еңбек ақы қорын есептеу; - еңбек шығындарын анықтау үшін еңбекті нормалау әдістерін қолдану; - еңбек тиімділігін бағалау көрсеткіштерін әзірлеу және есептеу; - мотивацияның көшбасшылық және билік мінез-құлықтары заңдылықтарының негізгі теориясын білу; - ұйымның мінез-құлық анықтау үшін компаниялардың функционалдық стратегиялары арасындағы өзара байланысты талдау; - іскер серіктестермен жобаларды іске асыру кезінде ұйымды дамытуға бағытталған байланыс орнату; - әлемде аграрлық азық-түлік секторының даму ерекшеліктерін білу; - әлемдік азық-түлік нарығының конъюктурасын талдай білу; - интеграция жағдайында елдің аграрлық азық-түлік секторының табысты дамуының сценарийлерін құру дағдысы (тәжірибе) болуы керек; - ең алдымен Қазақстанның мүддесін және ұстанымын қозғайтын азық-түлік тауарларының әлемдік нарықтарындағы маңызды проблемаларды талдау, бұл проблемалардың генезисін білу, олардың дамын болжай білуі; - халықаралық сауда саласында сәйкес кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын пайдалану; - бизнес-идеяны тұжырымдау және жаңа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау;</p> <ul style="list-style-type: none">- жаңа ұйымдар (қызмет бағыттарының өнімдерін және т. б.) құру мен дамытудың бизнес-жоспарын әзірлеу;- кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын бағалау;- инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайында инвестициялық жобаларды бағалау;- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып үлгілік әдістеме негізінде есеп жүргізу;- кәсіпорынның (ұйымның, корпорациялар) есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану. |
|--|--|--|--|

Пәндер туралы мәліметтер

| № | Пәндер атауы | Пәндердің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кредит тер саны | Қалыптасатын құзіреттер (кодтар) |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Жалпы білім беру пәндерінің циклы Міндетті компоненті | | | | |
| 1 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады. | 5 | ҚК1 |
| 2 | Философия | Курс студенттерде әлемді танудың ерекше түрі ретінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділдік, қадір-қасиет және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге және философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлі мен қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көңіл бөлінеді. | 5 | ҚК2 |
| 3 | Шетел тілі | Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық , грамматикалық) меңгеру; | 10 | ҚК3 |

| | | | | |
|---|--|--|----|----------|
| | | әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу–танымдық құзыреттілік -қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру. | | |
| 4 | Қазақ (Орыс) тілі | Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруді болжайды | 10 | ҚКЗ |
| 5 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру. | 5 | ҚК1, ҚК4 |
| Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | | | | |
| 6 | Әлеуметтану | қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады.. | 2 | ҚК2, ҚК5 |
| 7 | Саясаттану | саясат туралы ғылым, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, үдерістердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым. | 2 | ҚК2, ҚК5 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-----------|
| 8 | Мәдениеттану | Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызметі және даму заңдылықтары туралы ілім, оларды ғалымдар еңбектерінен табуға болады. Бұдан басқа, мәдени ғылымдар мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты өндіреді, сақтайды және береді. | 2 | ҚК2, ҚК5 |
| 9 | Психология | Психология - бұл, мақсаты адам психикасының қызмет ету механизмдерін зерттеу болып табылатын ғылым. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді. | 2 | ҚК2, ҚК5 |
| 10 | Дене шынықтыру | Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерін: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын. | 8 | ҚК6 |
| Жалпы білім беру пәндерінің циклы/Таңдау компоненті | | | | |
| 11 | Құқық және жемқорлыққа қарсы мәдениет | Курс заң қызметіндегі құқық және кәсіби этика ұғымдары мен мазмұнын меңгеруге, заңгердің кәсіби қызметінде адамгершілік дау-дамайды шешудің мүмкін жолдарын меңгеруге мүмкіндік береді; кәсіби іс-әрекеттің фактілерін және құбылыстарын этикалық тұрғыдан бағалай білу, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық ережелері мен нормаларын қолдана білу қабілеті | 5 | ҚК7 – ОН1 |
| 12 | Экология | Курс экология саласындағы теориялық білімдерді береді, студенттердің экологиялық сауаттылығын арттыруға мүмкіндік береді, экологиялық ойлауды | 5 | ҚК8- ОН1 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|-----------------------|
| | | қалыптастырады, сондай-ақ алған білімін кәсіби және өзге де қызмет қолдану қабілетін қалыптастырады. | | |
| 13 | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі | Қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады, және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдыларды қабілеттілігі түсініледі. | 5 | ҚК9 – ОН1 |
| Базалық пәндер циклі /ЖОО компонентері | | | | |
| 14 | Экономикалық теория | Экономикалық теория пәні экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын (микроэкономиканы), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономиканы), мезаэкономиканы және әлемдік шаруашылықты зерттейді және қарастырады. | 5 | ҚК10 – О21, ОН3 |
| 15 | Микроэкономика | Ресурстардың шектеулілігі кезінде ұтымды шешім қабылдау туралы ғылым. Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъектісі - үй шаруашылықтары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен заңдылықтары қарастырылады. Әртүрлі нарықтық құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктері: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ экономикалық ресурстардың әртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі. | 6 | ҚК10 – ОН2, ОН3, ОН12 |
| 16 | Макроэкономика | Тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ету, толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін барынша азайту тұрғысынан экономикалық қылықты біртұтас ретінде зерттейтін экономика ғылымының саласы. Пән білім алушыларға елде болып жатқан макроэкономикалық процестерді терең талдауға, ақша-несие және бюджеттік-салықтық реттеу шараларының шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметіне әсерін болжауға мүмкіндік береді. | 5 | ҚК10 – ОН2, ОН3 |
| 17 | Статистика | Пәннің мазмұны ұйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономика салаларында кездесетін талдау мен зерттеудің статистикалық әдістермен байланысты кең ауқымы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді қамтиды. Курс кәсіби мәселелерді шешуге қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу қабілетін қалыптастырады. | 5 | ҚК11- ОН4, ОН8 |
| 18 | Эконометрика | "Эконометрика" ғылым ретінде | 5 | ҚК11- ОН3, ОН4, |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|------------------------|
| | | экономикалық теорияның, математиканың, статистиканың жетістіктерінің жиынтығы болып табылады, сондықтан оны зерттеу экономикалық процестерді талдау және экономикалық міндеттерді шешуде қолданылатын эконометрикалық әдістерді меңгеруді жеделдетуге мүмкіндік беретін басқа да іргелі экономикалық және математикалық пәндермен қатар жүргізіледі. | | ОН8 |
| 19 | Менеджмент | Пән студенттерді басқарудың ұйымдастырушылық жүйелерінің іргелі негіздерімен таныстырады; қатаң бәсекелестік орта жағдайында білім алушылардың ұйымдардағы пОНцестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойларын дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және ұйымның басқа да қызмет салаларында операцияларды басқару дағдылары мен білімін қалыптастырады. | 5 | ҚК12 – ОН9, ОН11, РО12 |
| 20 | Маркетинг | Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактикасы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік қызметтің келешекті нысандары анықталады. | 5 | ҚК14 – ОН3, ОН8 |
| 21 | Халықаралық экономика | Пәнді оқытудың мақсаты мемлекеттің экономикалық субъектілерінің өзара іс-қимыл саласы халықаралық тауар және қызмет көрсету, капитал, жұмыс күші және технологиялармен алмасу саласы болып табылатындығы. Елдің экономикалық дамуына әсер етуді зерделеу, мемлекеттердің тиімді сыртқы экономикалық саясатын әзірлеу, мемлекетаралық және мемлекетаралық келісімдер шеңберінде олардың арасындағы үйлесім. | 5 | ҚК10 – ОН2, ОН10 |
| 22 | Бухгалтерлік есеп | Курс бағдарламасында қаржылық нәтижелерді есептеудің рәсімдерін әдістемелік талдау ретінде қазақстандық бекітілген стандарттар негізінде теориялық материал бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырылады. Бухгалтерлік есеп негіздерін терең зерттеу білім алушыларға кәсіби қызметінде бухгалтерлік есеп саласындағы нормативтік талаптарды қолдануға, | 4 | ҚК11 – ОН3, ОН4 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|------------------|
| | | шоттар мен бухгалтерлік есеп тіркелімдерінде көрсетілетін деректерді пайдалана білуге мүмкіндік береді. | | |
| 23 | Қаржы | Курс кәсіпорын қаржысын ұйымдастырудың негізгі принциптерімен таныстырады, курста ұйымдардың қаржылық ресурстарының экономикалық мазмұны мен олардың қалыптасуы туралы негізгі мәліметтер беріледі. Курс қаржылық жоспарлаудың рөлі мен маңызы туралы мәліметтерден құралады, түрлі ұйымдық-құқықтық меншік нысандарындағы қаржылық ұйымдардың спецификалық ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курсты оқу алынған білімі мен дағдыларын қаржылық жұмыс тәжірибесінде қолдануға мүмкіндік береді. | 4 | ҚК11 – ОН3, ОН4 |
| Базалық пәндер циклі /Таңдау компоненттері | | | | |
| 24 | Экономикалық ілімдер тарихы | Пәннің мазмұны әлемдік экономикалық ойдың дамуымен байланысты заманауи экономикалық білімнің сипаты мен алуан түрлілігімен, оның экономикалық саясатпен өзара байланысымен, идеологиялық доктриналармен және ұлттық мәдениеттермен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды. | 5 | ҚК10- ОН2 |
| 25 | Қазақстан экономикасы | Пәннің мазмұны Қазақстанның қазіргі заманғы экономикалық жағдайы жайлы жүйелі түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және ұзақ мерзімді әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық бағдарлары, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуға ықпал етуші реттеуші механизмдері мен құралдары жайлы кешенді білім береді. | 5 | ҚК10- ОН2, ОН10 |
| 26 | Іскерлік қағаздар | "Іскерлік қағаздар" пәні студенттерді ресми құжаттарды жазу негіздеріне үйретуге арналған. Курс бағдарламасы білім алушылардың экономика, сыртқы сауда және қаржылық қызмет саласында түрлі құжаттарды жазу және аудару дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, сондай-ақ жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді құру дағдыларын қалыптастырады. | 5 | ҚК12 – ОН1 |
| 27 | Бизнес этикасы | Пәнді оқу студентке келесідей мүмкіндіктер береді: - іскерлік қатынастар саласындағы негізгі этикалық стандарттарды білуге; - менеджердің қызметтік тәртібі мен іс-әрекеттерінің этикасы туралы түсініктердің қалыптасуына; - бизнес этикасы құндылықтары мен нормалары туралы білімді нақты тәжірибелік қызметте жүзеге асыруға; - іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін рухани жауапкершілікті көтеруге. | 5 | ҚК12 – ОН1, ОН11 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|------------------------|
| 28 | Салық және салық салу | Курс бағдарламасында мәселелері салық теориясы және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері мәселелері; салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптері ашылады, Қазақстан Республикасының салық жүйесі мен салықтардың даму тарихының қалыптасу кезеңдері, елдегі салықтық реформалар негізгі тұжырымдамалары қарастырылады. Пән салық салу механизмін және салық төлемдерін алу тәртібін түсінуге мүмкіндік береді. | 5 | ҚК11 – ОН3, ОН4 |
| 29 | Қаржылық менеджмент | Курс қаржы менеджментінің мәні мен функцияларын, оның субъектілері мен объектілерін, қаржы менеджерінің негізгі міндеттерін, қаржы тәуекелдерін және меншікті қаржы ресурстарын басқаруды, капиталдың бағасы мен құрылымын, шығындар мен айналым активтерін басқаруды, бизнес жоспарлау және инвестициялық жобаны басқаруды, қайта құрылымдау және банкроттық туралы негізгі мәліметтерді қарастырады. Курс коммерциялық ұйымдардың қаржы-инвестициялық қызметі саласында оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын қалыптастырады. | 5 | ҚК11 – ОН3, ОН4, ОН7 |
| 30 | Еңбек экономикасы | Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің еңбек қатынастарын дамытудың принциптері мен заңдылықтары, оның тиімділігін арттыру мақсатында еңбек қызметін жоспарлау және басқару әдістері туралы кешенді білім беру. Курсты оқу нәтижесінде студенттер кадрларды даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыру бағдарламаларын құра білетін, қолданылатын материалдық және моральдық ынталандыру әдістерінің тиімділігін анықтай алатын, әлеуметтік серіктестіктің нысандары мен әдістерін білетін, еңбек туралы есеп жүргізіп есеп жасай білетін болады. | 5 | ҚК12 – ОН2, ОН11, ОН12 |
| 31 | Еңбек нарығы және жұмыспен қамту | Пәннің мақсаты - макро-және микро деңгейде еңбек нарығының қызмет ету ерекшеліктері, еңбекке сұраныс пен ұсыныс ауқымын, жалақы серпінін, еңбекке қабілетті халықтың жұмыспен қамтылу және жұмыссыздық деңгейін айқындайтын оның институционалдық және өзін-өзі реттеу тетіктері туралы түсініктерін ашатын құзыреттерді қалыптастыру. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер еңбек экономикасының теориялық тұжырымдамалары мен еңбек нарығы туралы сандық мәліметтерді пайдалану негізінде еңбек нарығының жағдайын талдап және анықтай алуы керек. | 5 | ҚК12 – ОН2, ОН11 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|-----------------------|
| 32 | Экономиканы мемлекеттік реттеу | Курс мемлекеттің экономикадағы маңызы мен рөлін түсінуді қалыптастыруға, мемлекеттік реттеу әдістері туралы білімді дамытуға, мемлекеттік басқару табиғатын түсіну негізінде микро-, макро деңгейде басқару қызметінің дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игергеннен кейін студент әлеуметтік-экономикалық процестерге мемлекеттің араласуы қашан, қалай және қандай мөлшерде жүзеге асырылатынын білуі керек; мемлекеттің экономикалық саясатын, дамудың әлеуметтік-экономикалық бағдарламаларын талдап, дәлелдеп және негіздей білуі керек. | 5 | ҚК13 – ОН2, РО10 |
| 33 | Мемлекет және бизнес | Курстың мақсаты - бір жағынан жеке кәсіпкердің стратегиясы мен тактикасына, екінші жағынан мемлекеттік экономикалық саясатына үкімет пен бизнес арасындағы қарым-қатынастың әсерін зерттеу. Курс бизнес пен мемлекеттің өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін анықтайды, инвестиция саласында мемлекет пен бизнестің, мемлекеттік сатып алу, монополияға қарсы реттеу, мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті, осы өзара іс-қимылға қатысушылардың әлеуметтік жауапкершілігі анықталады; экономиканың циклдық даму жағдайында мемлекет және бизнестің қалыптасуының теориялық негіздері қарастырылған. | 5 | ҚК13 – ОН2, РО3 |
| 34 | Кәсіпкерлік құқық | Аталмыш құқық саласы туралы білімдер жүйесін, оның пәні және әдісі, әдеби көздері, құқық жүйесінің басқа салаларындағы орнын зерттейді. Пән кәсіпкерлік қызметті құқықтық реттеу саласында жүйелі теориялық білімді қалыптастырады. Пәнді игергеннен кейін студент қолданыстағы заңнаманы еркін бағдарлай білуі және оны практикалық іс-әрекетте дұрыс қолдана білуі керек. | 5 | ҚК13 – ОН1, ОН3 |
| 35 | Халықаралық құқық | Зерттеу мақсаты студенттердің қазіргі заманғы халықаралық құқық туралы кешенді теориялық білім жүйесін меңгеруі, халықаралық-құқықтық реттеудің мәні және мазмұнын сондай-ақ студенттердің халықаралық жариялы құқық нормаларын қолдана отырып халықаралық-құқықтық нормаларды және практикалық жағдайларды талқылау дағдыларын дамыту болып табылады. | 5 | ҚК13 – ОН1, ОН9, ОН10 |
| 36 | Баға белгілеу | Пәнді оқытудың мақсаты-студенттерді баға белгілеудің негізгі ұғымдарымен және әдістерімен, әртүрлі өнімдер, жұмыстар мен қызметтер нарықтарындағы бағалардың қалыптасу ерекшеліктерімен таныстыру. Аталмыш | 5 | ҚК14 – ОН3, ОН8 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | курсты зерттеу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы жайлы кешенді құзыреттіліктерінің қалыптасуына; экономикалық ойлау қабілетін дамыту және баға бойынша дербес тиімді шешімдерге дағдылануына ықпал етеді. | | |
| 37 | Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі | Бұл пән бойынша келесі түсініктер зерттеледі: нарық және оның құрылымы, нарық сегменті, нарықтың орны, нарықтық жағдай, бәсекелестік, нарықтық шоғырлануды өлшеу әдістері, өнімнің бәсекеге қабілеттілігі және кәсіпкерлік, бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау әдістері, бәсекеге қабілеттіліктің ішкі және сыртқы факторлары. Студенттер экономиканың нарықтық құрылымдарының әртүрлі түрлерінде кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалауға байланысты аналитикалық зерттеулер жүргізе білуі керек, саладағы операциялық тиімділік пен стратегиялық позицияны есептеу негізінде ұйымның бәсекеге қабілетті даму стратегиясын жасай алуы керек. | 5 | ҚК14 – ОН3, ОН7 |
| 38 | ІС-Бухгалтерия | Пәнді оқу нақты есептерге бухгалтерлік есеп және талдау әдістері мен тәсілдерін қолдануға; бухгалтерлік есеп деректері бойынша ұйымның шаруашылық қызметінің фактілерін талдауға; бухгалтерлік есеп деректері бойынша шаруашылық субъектілер қызметінің экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін есептеуге; кәсіби қызметте бухгалтерлік есепті автоматтандырудың компьютерлік бағдарламаларын қолдануға мүмкіндік береді . | 5 | ҚК11 – ОН3, ОН4 |
| 39 | Қаржы нарықтары және делдалдар | Пәнді оқу қаржы нарығының жұмыс істеуі және реттеу саласындағы білім және құзыреттілік жүйесін, қаржы делдалдарының рөлін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі заманғы қаржы нарығының құрылымына, құралдарына және тетігіне, валюталық және кредиттік нарыққа, бағалы қағаздар нарығына, сақтандыру нарығына, экономикаға капитал тартуға және қаржы ресурстарын қайта бөлуге ерекше назар аударылады . | 5 | ҚК11 – ОН3, ОН4 |
| 40 | Аграрлық экономика | Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнесінің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі. Пәнді игергеннен кейін бакалавр | 5 | ҚК13 – ОН6, ОН8, ОН12 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|
| | | ауылшаруашылық өндірісінің ерекшеліктерін, АӨК ресурстарды тиімді пайдалану бағыттарын білуі керек. | | |
| 41 | Салалар экономикасы | Пән экономиканың салалық құрылымын, оны ұйымдастыру мен басқаруды зерттейді, белгілі бір салаға тән жеке экономикалық заңдылықтарды; халық шаруашылығындағы саланың маңызыңы; басқа салалармен өзара байланысыны; экономикалық заңдардың тиімді жұмыс істеуі үшін жағдайларды; өндірісті ұйымдастыру әдістерін, кәсіпорындарды басқарудың принциптері мен құралдарын қарастырады. Пәнді игеру нәтижесінде типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті қалыптасады. | 5 | ҚК13 – ОН6, ОН7, ОН12 |
| 42 | Аймақтар экономикасы және басқару | Курстың бағдарламасында аймақтық экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді ұйымдастырудағы экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өңірлік эконo-миканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары баяндалған. Курсты оқығаннан кейін студент әлеуметтік-экономикалық даму деңгейінің көрсеткіштері бойынша Қазақстан өңірлерінің дамуына салыстырмалы бағалау жүргізу қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек; жалпы ішкі өнімді (ЖІӨ) есептеу негізінде елдің экономикасындағы өңірдің орнын анықтауы тиіс. | 5 | ҚК13 – ОН6, ОН7 ОН12 |
| 43 | Жылжымайтын мүлік экономикасы және басқару | Бұл курс: жылжымайтын мүліктің заңды және экономикалық ұғымдарын, жылжымайтын мүлікті дамыту негіздерін, жылжымайтын мүлік нарығын талдау (зерттеу), жылжымайтын мүлікті бағалау, жер телімдерін неғұрлым тиімді пайдалану және дамытуды талдау, жылжымайтын мүлік объектілеріне салық салу және сақтандыру, жылжымайтын мүлікті инвестициялау және т.б. қамтиды. Курсты оқу студенттерге жылжымайтын мүлікті бағалау саласында біртұтас жүйені қалыптастыруға мүмкіндік береді, бағалау саласындағы негізгі есептеулерді орындауға үйретеді және сарапшы-бағалаушылардың қызметімен таныстырады. | 5 | ҚК13 –ОН3,ОН7 |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 44 | Маркетингтік коммуникациялар | Пән маркетингтік коммуникациялардың негіздері мен қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, маркетинг коммуникациялық арналарын талдау дағдыларын қалыптастырады. Хабарлауды таңдау, жарнаманы жоспарлау және бақылау, сатуды ынталандыру нысандары, жаңа коммуникациялық технологияларды пайдалану, жарнамалық бюджетті әзірлеу туралы шешімдерді қабылдау қарастырылады. | 5 | ҚК 14 – ОН8, ОН12 |
| 45 | Логистика | Пән қазіргі заманғы логистика негіздерін зерттеуге ықпал етеді, сондай-ақ айналыс саласының проблемаларын: өндіру көлемдерінің арасындағы оңтайлы пропорциялар жүйесін анықтау; жинау және тасымалдау кезіндегі шығындарды азайту; өндірістік процеске қатысты басқару ақпараттарын ағындарының оңтайлы құрылымын қалыптастыру сияқты мәселелерді зерттейді. | 5 | ҚК 14 – ОН8, О12 |
| Кәсіптік пәндер циклі /ЖОО компоненті | | | | |
| 46 | Кәсіпорын экономикасы | Бұл пән кәсіпорын туралы тұтас түсінік, оның қазіргі қоғамдағы рөлі, оның қызметін ұйымдастыру. Кәсіпорындарды жіктеуге, өндірістік бағдарламаны әзірлеуге, өндірістік ресурстарды қалыптастыруға және пайдалануға, кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық тетігіне, оның жұмыс істеу тиімділігін бағалауға және оның ішкі және сыртқы нарықтарда бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ерекше орын беріледі . | 5 | ҚК 15 – ОН3, ОН4, ОН9, ОН12 |
| 47 | Кәсіпкерлік | Әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар құру және бизнесті ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Курс болашақ маманның қызметкерлерді ынталандыру жүйесін пайдалана отырып, бизнесті басқаруға мүмкіндік беретін ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін нақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. | 5 | ҚК 15 – ОН5, ОН7, ОН9, ОН12 |
| Кәсіптік пәндер циклі /Таңдау компоненттері | | | | |
| 48 | Инновациялық экономика | Пәнді оқытудың мақсаты - инновация және бизнестің инновациялық дамуы туралы жүйелі түсінік, сондай-ақ экономикалық жүйелердің инновациялық дамуын басқару құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курс зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелерін және оларды практикада пайдалану мүмкіндігін қолдана отырып, кәсіпорынның инновациялық стратегиясын әзірлеудің және оларды нақты кәсіпорындарда | 5 | ҚК15 – ОН9, ОН12 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | практикалық іске асырудың теориялық мәселелері таныстырады. Курста инновацияларды қаржылық қолдау механизмдері қарастырылады. | | |
| 49 | Кәсіпорынның инвестициялық қызметі | Пәнді оқытудың мақсаты-болашақ мамандарда кәсіпорынның инвестициялық қызметін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Аталмыш пән инвестициялық жобаларды әзірлеу, олардың экономикалық негіздемесін жүргізу, инвестициялық жобаларды әртүрлі критерийлер бойынша бағалау; кәсіпорындағы инвестициялық қызметті негіздеу бойынша жұмысты ұйымдастыру; кәсіпорынның нарықтық құнын өсіруге бағытталған инвестициялық шешімдер қабылдау қабілеттерін қалыптастырады. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН7, ОН12 |
| 50 | Бизнесті бағалау | Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің меншікті (бизнесті) пайдаланудан түсетін табысты сауатты бағалау және болжау үшін қажетті белгілі бір білім көлемін қалыптастыру. Курста бизнесті бағалауды қамтамасыз ететін аналитикалық процедуралардың негізгі түсініктері, тұжырымдамалары, әдістері мен тәсілдері зерттеледі. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН7 |
| 51 | Өнім сапасын басқару | Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің сапа менеджментінің іргелі негіздері туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Аталмыш курсты зерттеу нәтижесінде білім алушылар өндірілетін өнім мен көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз етудің заманауи әдістері туралы білім алады, сапаны басқару мәселелеріне жүйелі көзқарас дағдылары мен іскерліктерге ие болады. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН7 |
| 52 | Экономикалық қауіпсіздік | Пәнді игерудің мақсаты-мемлекеттің, аймақтың, кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігінің мәні мен негізгі мазмұны, қауіпсіздік деңгейінің негізгі өлшемдері мен көрсеткіштері, коммерциялық тәуекелді талдау әдістері туралы білім беру. Курс студенттерді экономикалық қауіпсіздікке төнетін қауіптер мен олардың негізгі көздерімен және түрлерімен таныстырады; бизнеске төнетін негізгі қауіп-қатерлерді анықтауға және шаруашылық қауіптерді бағалауға үйретеді; түрлі типтегі қауіптер мен қатерлерге саналы түрде қарсы тұру біліктері мен дағдыларын қалыптастырады. | 5 | ҚК15 – ОН10, ОН12 |
| 53 | Дағдарысқа қарсы басқару | Курс дағдарыстардың мәнін және оларды кәсіпорындар мен мемлекет деңгейінде реттеуді көрсетеді; кәсіпорындардың (ұйымдардың) банкроттықты анықтау және банкроттық рәсімдерін анықтау | 5 | ҚК15 – ОН7, ОН9, ОН10 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|
| | | әдістемесі ұсынылды; кредиттік ұйымдардың банкроттық ерекшеліктерін, дағдарысты басқару тұрғысынан инновациялық инвестициялау механизмдерін іске асыруды, сондай-ақ персоналды басқаруды сипаттайды. | | |
| 54 | Бизнес жоспарлау | Пән бизнес-жоспарлаудағы негіздер мен дағдыларды білу, мақсаттарға байланысты бизнес-жоспарларды құру, олардың айырмашылықтары, кәсіпорынның (бизнес) қысқаша сипаттамасын жасау, өндіріс, маркетинг, қаржы жоспарларын жасау, нарықты зерттеу, резюме жазу және т.б. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН5, ОН12 |
| 55 | Ішкі фирмалық жоспарлау | Мақсаты-студенттерді әр түрлі кәсіпорындарда, фирмаларда шаруашылық жүргізудің қазіргі жағдайында жоспарлаудың әдіснамасына, әдістемесі мен технологиясына оқыту. Пән түлектердің ұйым мен бөлімшелердің қызметін жоспарлауда, қызмет етіп тұрған бизнесті жаңғырту және жаңа бизнесті құру жоспарларын әзірлеуде қажетті дағдыларды меңгеруіне бағытталған. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН5 |
| 56 | Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар | Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің сыртқы экономикалық қызмет пен халықаралық сауданың қазіргі заманғы тұжырымдамасы саласында қажетті іргелі кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, Қазақстанның сыртқы саудасының серпіні мен құрылымына әсер ететін факторларды зерделеу болып табылады. Пән әлемдік шаруашылықтың құрылымы, қазіргі ресурстық әлеует және әлемдік экономиканың жаһандық даму проблемалары, Қазақстанның әлемдік шаруашылықтағы орны мен әлеуеті туралы білімдерді қалыптастырады. | 6 | ҚК16 – ОН2, ОН9, ОН10 |
| 57 | Халықаралық сауда | Пәннің мақсаты – сыртқы экономика саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, әсіресе сауда саласындағы мамандарды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады. Курс халықаралық сауда қатынастарының теориясы, даму үрдістері, практикасы және оларды халықаралық және ұлттық деңгейлерде реттеу туралы теориялық материалды тереңдетуге, бекітуге және практикалық дамытуға, жекелеген елдердің сыртқы сауда динамикасына мен құрылымына ықпал ететін факторларды зерттеуге, экспорт пен импорт реттеу формалары мен әдістерін, ұлттық сыртқы сауда саясаты тиімділігін талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | 6 | ҚК16 – ОН9, ОН10 |
| 58 | Цифрлық бизнес | Пәннің мазмұны ақпараттық өнімдер мен қызметтер, электрондық бизнес және | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН9 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---------------------------|
| | | электрондық коммерция нарығының теориялық және әдіснамалық негіздерін, провайдерлік фирмалар мен интернет-компаниялардың жұмысын, интернет-маркетингті зертеуге байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. | | |
| 59 | АӨК экономикасын цифрландыру | Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуін түбегейлі арттыру мақсатында дық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті дәлелденеді. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН6, ОН9 |
| 60 | Еңбекті ұйымдастыру және нормалау | Курс кәсіпорындағы еңбекті ұйымдастыру мен нормалаудың қазіргі заманғы тәсілдерін, еңбек нормативтерін есептеу түрлері мен тәсілдерін, еңбек ақы төлеу нысандары мен жүйелерін, сондай-ақ кәсіпорында еңбекті ұйымдастыру кезінде заңнамалық актілерді практикалық қолдануды пайдаланудың Білім және дағды кешенін қалыптастыруға мүмкіндік береді. | 5 | ҚК16 –ОН3, ОН11 |
| 61 | HR менеджмент | Пәнді оқытудың мақсаты-кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін адами ресурстарды басқару саласында жан-жақты білімі мен құзыреттілігі бар білікті менеджерлерді қалыптастыру. Курс кадрлық жоспарлау, персоналдың кәсіби және ұйымдастырушылық бейімдеуін, ұжымдағы дау жанжалдар, кадрлар резервін қалыптастыру және басқару, персоналды басқару тиімділігі мен нәтижелілігін бағалау жүйесін зерделейді. | 5 | ҚК15 – ОН3, ОН11 |
| 62 | Агробизнесті ұйымдастыру | Пәннің мақсаты аграрлық салада ұтымды және тиімді шаруашылық жүргізу, ауыл шаруашылығы шикізаты мен дайын өнім өндірісінің оңтайлы және тұрақты өсуіне қол жеткізу бойынша экономикалық білімді жүйелеу болып табылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер ауылшаруашылық өндірісінің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін білуі керек, елдің азық-түлік қауіпсіздігі мәселесін шешудегі агробизнестің рөлін түсінуі керек. | 6 | ҚК16 – ОН6, ОН8, ОН12 |
| 63 | Экономикалық талдау | Пәнді оқытудың мақсаты-кәсіпорынның қызметін талдай білу, кәсіпорындардың жұмысындағы кемшіліктерді анықтау және жою, сондай-ақ пайдаланылмаған | 6 | ҚК16 – ОН3, ОН4, ОН7, ОН8 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | резервтерді анықтау және өндіріске тарту. Курсты оқу студенттердің кәсіпорын қызметін талдау, талдау әдістері мен тәсілдерін қолдану, талдау нәтижелері бойынша негізделген тұжырымдар мен практикалық ұсыныстар жасау қабілетін дамыту саласындағы базалық білімін қалыптастырады. | | |
|--|--|---|--|--|

5. Жиынтық кесте игерілген кредиттердің көлемі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде көрсетілетін, жиынтық кесте:

| Оқыту курсы | Семестр | Оқытылатын пәндер саны | | | Академиялық кредиттер саны | | | | | | Барлығы академиялық сағатпен | әскери дайындық | Саны | |
|----------------|----------|------------------------|-----------|-----------|----------------------------|----------------|---------------------|---------------------------|----------------------|------------|------------------------------|-----------------|-----------|------------|
| | | МК | ЖК | ТК | Теориялық оқыту | Оқу практикасы | Өндірістік практика | Диплом алдындағы практика | Қорытынды аттестация | Барлығы | | | Емтихан | Диф. сынақ |
| I | 1 | 4 | 1 | 1 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 2 | 4 | 1 | 1 | 28 | 2 | | | | 30 | 900 | | 6 | 1 |
| II | 3 | 1 | 4 | 2 | 32 | | | | | 32 | 960 | | 7 | |
| | 4 | 3 | 3 | - | 25 | | 5 | | | 30 | 900 | | 6 | 1 |
| III | 5 | - | 1 | 5 | 30 | | | | | 30 | 900 | | 6 | |
| | 6 | - | 1 | 4 | 25 | | 5 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| IV | 7 | - | - | 5 | 26 | | 4 | | | 30 | 900 | | 5 | 1 |
| | 8 | - | - | 3 | 16 | | | 4 | 12 | 32 | 960 | | 3 | 1 |
| Барлығы | | 12 | 11 | 21 | 212 | 2 | 14 | 4 | 12 | 244 | 7320 | 588 | 44 | 5 |

БББ-ға қосымша

2- Қосымша

Практика базасы

| № | Компаниялар, кәсіпорындар, ұйымдар атауы | Байланыс Тел, e-mail |
|---|---|---|
| 1 | «Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық аймақтарды дамыту ғылыми - зерттеу институты» ЖШС | Алматы қ., Сатпаев көшесі 30б 8 (727) 245-35-99 kazniiapk@mail.ru |
| 2 | "Победа" өндірістік кооператив | Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, с.Т.Рыскулова, ул.К.Ахметов, 18, 8 (72533) 5-25-89 |
| 3 | "Genezis-LTD" ЖШС | Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы мкр.3, үй 46, пәтер1 Тел:8(7292) 524434, 57-98-99(343) v.kim@genezis.kz |
| 4 | "Алмалыбақ АӨК" ӨК | Алматы облысы, Қарасай ауданы Алмалыбақ ауылы, Құлтөлеу би көшесі, №1 Тел. 8(727)3072595, 8(727)2957811 mms-zoya@bk.ru |
| 5 | «КАЗКОМРЕСУРС» ЖШС | Алматы қ., Сүйінбай даңғылы, №2 үй корпус 10, офис 14, Тел. +7(727) 270 60 82 E-mail.: gen.dir@kazkomresurs.kz |
| 6 | «KORQAZLLP» ЖШС | Алматы қаласы, Түркісіб ауданы, Іле тракты, үй №17 D.Kerimkulov@Korqaz.kz |